

15 марта 2016 г. в г.Улан –Удэ прошла научно-практическая конференция с международным участием «Оценка качества образования: от проектирования к практике», организованная Министерством образования и науки РБ, ГБУ «Региональный центр обработки информации и оценки качества образования», ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования и науки РБ. В которой приняли участие Управление образования муниципального образования «Мухоршибирский район» и школы района.

Конференция была посвящена 10-летию ЕГЭ в Республике Бурятия. В 2006 г. все 19 школ нашего района приняли участие в проведении Единого государственного экзамена.

Работу конференции открыл **А.В. Дамдинов, министр образования и науки Республики Бурятия**, отметив, что одной из задач сегодня является появление в ближайшее время института оценки качества образования, что является велением времени и необходимостью, а также создание образовательных комплексов и округов, которые будут вести ребенка с рождения и до получения профессионального образования, обеспечивая системное сопровождение. Это позволит выявить «опасные отрезки» на всем протяжении образовательного процесса, отслеживать и оценивать развитие ребенка на всех уровнях образования.

«Нужно отходить от одномерных измерительных инструментов и переходить к многоступенчатым, включая в процедуры оценки качества образования общественные институты» - **отметила И.О. Дашамолонова, заместитель Председателя региональной общественной организации «Союз попечителей Республики Бурятия»**. В связи с этим Союз попечителей РБ совместно с ГБУ «РЦОИ и ОКО» наметили ряд проектов для обеспечения открытости и прозрачности оценки качества образования, которые будут реализованы в ближайшем будущем.

С докладом «Интерпретация результатов ЕГЭ, ГИА как инструмент управления качеством образования» выступила **Г.Н. Фомицкая, д.п.н, ректор ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»**. В докладе было отмечено, что внешняя оценка качества общего образования позволяет потребителям получать достоверную информацию о результатах функционирования образовательной системы в контексте их собственных представлений о качестве результатов. В ходе мониторинговых исследований качества образования выявлены:

- проблема качества образовательных результатов;
- проблема использования результатов оценочных процедур;
- проблема методических дефицитов педагогов при введении ФГОС ООО.

Мониторинг должен работать на качество образования.

Д.К. Чимитова, д.и.н., профессор, директор ГБУ «Региональный центр обработки информации и оценки качества образования» в выступлении подчеркнула, что на сегодняшний день качество образования, это не оценка, выставленная в аттестате, это то, что в голове ребенка – его компетенции, умение действовать. Главная задача на сегодня - грамотно выстроить концепцию развития образования, предоставить ребенку весь тот широкий спектр возможностей, благодаря которому он сможет выстроить свою образовательную траекторию.

В.А. Поздняков, председатель Комитета по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования и науки Республики Бурятия, выступил с докладом «Совершенствование механизмов проведения ЕГЭ в 2016 г.». Больших изменений в рамках процедуры порядка проведения ЕГЭ в 2016 г. не предвидится. Тем не менее, есть некоторые изменения: отказ от части с выбором ответов (история, обществознание, география, информатика и ИКТ); увеличение доли аудиторий с видеонаблюдением в режиме онлайн (+10%); увеличение доли ППЭ с печатью КИМ в аудиториях; использование технологии сканирования экзаменационных материалов в ППЭ в день проведения экзаменов; усиление работы по подготовке кадров ППЭ, экспертов предметных комиссий и иных лиц, задействованных в проведении ЕГЭ; мониторинг работы РЦОИ.

Первый директор «РЦОИ ЕГЭ» **В.М. Халтанова, к.ф.-м.н., доцент кафедры общей физики ФГБОУ ВПО "Бурятский государственный университет"** рассказала историю создания РЦОИ ЕГЭ в Республике Бурятия. Рассказала о первом составе, о первых председателях предметных комиссий, о том как зарождалась система оценки качества образования при помощи ЕГЭ в РБ.

Интересным было выступление **Б.Б. Цыренжапова, к.тех.наук, начальника отдела контроля качества Комитета по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования и науки РБ- «Промежуточная аттестация и управление качеством образования».** В его выступлении было отмечено, что педагоги слишком большое внимание уделяют работе с одаренными детьми, в то время как неуспевающими детьми занимаются по остаточному принципу. Было предложено разработать положение о промежуточной аттестации, в котором будут содержаться положения о форме, сроках, содержании и ознакомить с ним детей и их родителей.

В продолжении работы конференции состоялась работа в объединенной секции по направлениям: «Внешние и внутренние системы оценки качества образования: опыт, проблемы и перспективы», «Информационные технологии в управлении качеством образования», «Особенности измерения и оценивания компетенций в специальном и инклюзивном образовании».

В заключении работы конференции были подведены итоги **Татьяной Сегеевной Бреславской, начальником отдела оценки качества образования ГБУ «РЦОИ и ОКО».**

