

## Подведены итоги конкурса «Учитель года 2016 года».

Профессиональный муниципальный конкурс «Учитель года» проводится ежегодно. Его главная цель - повышение профессионального мастерства учителей, обмен современными технологиями организации образовательного процесса. Данный конкурс взял старт с 4 апреля и завершился 15 апреля.

Торжественное открытие конкурса было организовано в МБОУ «Мухоршибирская СОШ №1». За звание лучшего в этом году боролись пять педагогов, из которых четыре – представительницы прекрасного пола и единственный мужчина, преподаватель информатики.



Конкурс проводился в два этапа: заочный и очный. На заочном этапе рассматривались следующие конкурсные материалы: конкурсные задания Эссе «Я-учитель» и «Интернет-ресурс».

7 апреля состоялось одно из самых главных испытаний «Урок». Было проведено 5 уроков, из них 2 урока русского языка, по одному занятию – по информатике, литературному чтению, математике. Все учителя уроки старались проводить в соответствии с ФГОС, но у некоторых участников были недочеты в методике преподавания, о которых члены жюри сообщали в ходе анализа урока. Учителя поддерживали высокий уровень мотивации учеников к изучению русского языка. По литературному чтению, математике, информатике уроки также были ориентированы на изучение нового материала, молодые педагоги поддерживали доброжелательную обстановку во время уроков, чтобы дети чувствовали себя уверенно, отвечали свободно, применялись элементы игр, диалогов, решались проблемные вопросы и задачи, которые активизировали познавательную деятельность учеников. Конкурсанты применяли разные формы и технологии работы с учениками в соответствии с поставленными задачами.

Было заметно, что волнуются все. Кто-то скрывал волнение лучше, кто-то хуже, кому-то эта задача давалась с большим трудом. Для некоторых конкурсантов это первое такого рода

публичное испытание за его педагогическую практику. Конкурс развивается по нарастающей, задания усложняются.

15 апреля продолжились конкурсные испытания. И начались они с визитки «Во мне как в спектре семь различных – «Я». Визитная карточка — самоопределение, самопрезентация. Она призвана сформировать впечатление о конкурсанте, создать его уникальный образ, дать представление о его личности и его лидерских качествах. Каждый конкурсант старался показать себя по-разному.

Самое трудное и ответственное конкурсное испытание «Мастер-класс». Целью данного конкурсного задания является демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление

лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания. В каждом из проведенных мастер-классов был некий стержень, причем у каждого учителя свой. Скажем, стержень методический – прием какой-то, своя система оценивания; или стержень содержательный – например, умение продемонстрировать глубину преподаваемого предмета во взаимосвязи с другими предметными областями и т.д. Каждый стремился показать самое лучшее. И тут особенно ценным было умение выделить это лучшее, ключевое, чему ты можешь научить других. А еще представить ярко, увлекательно и понятно, ведь мастер-класс – это еще и возможность рассказать о сложном просто.

И еще порадовал очень достойный уровень соперничества. Все мастер-классы достойные. Конечно, кто-то из конкурсантов сделал всё более ярко и доступно, другие – менее артистично, но зрелищно. Но в целом это был хороший профессиональный уровень – уровень Мастера.



Завершились конкурсные испытания педагогическим советом на злободневную тему «Цена качества: за что платить учителю?». По замыслу, он представлял собой дискуссию на заданную ведущим тему с индивидуальными выступлениями и общим обсуждением. Цель конкурсного испытания – создание открытого профессионального пространства для обсуждения существующих проблем, путей их решения и перспектив развития образования.

Что требовалось от конкурсантов? В первую очередь, понимание проблемы, убедительность и умение найти веские аргументы в защиту своей позиции. Кроме того, лауреаты конкурса должны были продемонстрировать высокий уровень способности к взаимодействию и коммуникации, а также творческий подход к решению проблемы и оригинальность суждений. Именно по этим критериям оценивалось конкурсное задание экспертной комиссией. Входе педсовета нужно было выработать принципы формирования зарплаты учителя, рассмотреть её как инструмент развития качества образования. Ключевой вопрос стал «О критериях оценки труда учителя и о его результатах профессиональной деятельности».

Педагоги подняли важные вопросы профессионального развития педагогов, повышения их готовности и способности эффективно работать в стремительно меняющихся условиях: вопросы мотивации, как на уровне района, так и внутри школы, расширения, с одной стороны, поддержки молодых учителей и актуализации богатейшего опыта «возрастных» педагогов, а с другой, – стимулирования инновационного движения в образовании. В результате обсуждения приняли в резолюцию следующие предложения: разработать единую карту результативности при критерии оценки качества, стимулирование каждого учителя должно рассматриваться индивидуально, при этом соблюдая принцип равенства и доступности.

«Учитель – это волшебник, если он помогает своему ученику стать лучше. Раскрыть потенциал ребенка, его лидерские качества – основная задача педагога», - поделилась своим мнением учитель русского языка МБОУ «Тугнуйская СОШ», Людмила Григорьевна.

«Мы давали открытые уроки, проводили методические совещания, мастер-классы, разрабатывали критерии по теме «Цена качества: за что платить учителю?» на педагогическом совете», - поделилась впечатлениями Александра Гарможаповна Очиржапова, учитель математики МАОУ «Саган-Нурская СОШ».

«Благодаря конкурсу мне удалось по-настоящему осознать его смысл. Многим может казаться, что профессия учителя достаточно циклична: из года в год многое повторяется. Но я в школе работаю более 10 лет и понимаю, насколько важно каждый раз по-новому смотреть на свой предмет, заинтересовывать детей. Конкурс же открыл уникальную возможность познакомиться с опытом талантливых коллег, и уверен, что мне многое пригодится в дальнейшей работе», - поделился эмоциями Табанов Ринчин Цыренович, учитель информатики МБОУ «Кусотинская СОШ».

По итогам конкурсных испытаний абсолютным победителем стала преподаватель русского языка и литературы МБОУ «Тугнуйская СОШ» Людмила Григорьевна Осипова.

С заслуженной победой участников конкурса поздравила начальник Управления образования Ирина Павловна Фетисова: «Конкурс объединяет признанных педагогов образования. Это крайне важно, ведь в педагогическом сообществе сильна преемственность поколений. Важно это еще и потому, что буквально с каждым годом количество школьников увеличивается. А значит – потребуются увеличение педагогических коллективов. Отрадно отметить, что в школы района приходят работать молодые, инициативные специалисты. И наша задача - поддерживать эту тенденцию, создавать условия для повышения престижа профессии. Я благодарна каждому из вас за ежедневный созидательный труд. За творческий подход к работе! Пусть в вашей жизни будет как можно больше поводов для радости, талантливых учеников и благодарных родителей!»



Делать уроки интересными, искать новые методы работы, владеть каждой минутой детского внимания – современный учитель постоянно не только учит, но и учится сам. Ежегодный конкурс профессионального мастерства «Учитель года» дает возможность педагогам продемонстрировать то, что они умеют делать чуть лучше других, и научить чему-то новому своих коллег.

### **Победители конкурса «Учитель года 2016 года»:**

- «Учитель года 2016 года», победитель – учитель русского языка и литературы МБОУ «Тугнуйская СОШ» Осипова Людмила Григорьевна;
- диплом II степени – учитель русского языка и литературы МБОУ «Мухоршибирская СОШ №1» Калашникова Галина Владимировна;
- диплом III степени – учитель начальных классов МБОУ «Новозаганская СОШ» Калашникова Надежда Михайловна;
- победитель в номинации «За настойчивость в достижении цели» – учитель информатики МБОУ «Кусотинская СОШ» Табанов Ринчин Цыренович;
- победитель в номинации "За яркий дебют в профессии" – учитель математики МАОУ «Саган-Нурская СОШ» Очиржапова Александра Гарможаповна.

